

CUL TOUR

Gottman, J. (2011). *Η συναισθηματική νοημοσύνη των παιδιών*. Αθήνα: ΠΕΔΙΟ.

Nur Wangid, Muhammad. (2018). The benefits of educational tales in teacher and student perspective. *Jurnal Prima Edukasia*. 6. 196-202. 10.21831/jpe.v6i2.21795.

Thorne-Thomsen, G. (χ.χ.). The Educational Value of Fairy-Stories and Myths. *The Elementary School Teacher*, σσ. 161-167.

Καλεσοπούλου, Δ. (2019). *Παιδί και Εκπαίδευση στο μουσείο*. Αθήνα: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΠΑΤΑΚΗ.

Πελασγός, Σ. (2008). *Τα μυστικά του παραμυθά. Μαθητεία στην τέχνη της προφορικής λογοτεχνίας και αφήγησης*. Αθήνα: ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ.

